

## عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده از شاخص های روابط انسانی توسط معلمان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 7، شماره 32 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

احمد ولی پور - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی ساری

انسبه محمودجانلو - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان استفاده از شاخص های روابط انسانی توسط معلمان دبیرستان ازدیدگاه دانش آموزان دختر شهرستان می باشد. برای این منظور از میان جامعه آماری پژوهش که شامل ۴۳۴ نفر دانش آموز دختر اول تا سوم دبیرستان هستند تعداد ۲۰۵ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش تحقیق این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی (زمینه یابی) و ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته می باشد که شامل ۴ بعد و ۲۸ سوال می باشد. روایی آزمون از طریق اساتید صاحب نظر مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ برابر ۰/۸۶۷ محاسبه شد. در این پژوهش از دو روش آمار توصیفی و آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. سوالات تحقیق از طریق آزمون مورد بررسی قرار گرفته و نتایج به دست آمده، نشان داد که میانگین میزان استفاده معلمان از چهار شاخص توان برقراری ارتباط، درک نیازها و استعدادها، درک تفاوت های فردی و تامین بهداشت روانی بالاتر از میانگین نظری بوده و به طور کلی می توان گفت استفاده از شاخص های روابط انسانی توسط معلمان در وضعیت مطلوب می باشد.

## کلمات کلیدی:

شاخص روابط انسانی، توان برقراری ارتباط، درک نیازها و استعدادها، درک تفاوت های فردی، تامین بهداشت روانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1660527>

