

عنوان مقاله:

بررسی رابطه نظام ارزشی و رشد اخلاقی با هویت یابی در دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 7، شماره 30 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

طهمورث آقاجانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه نظام ارزشی و رشد اخلاقی با هویت یابی در دانش آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش اسلامشهر است که روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری دانش آموزان دوره متوسطه اسلامشهر که نمونه آماری ۳۲۰ نفر دانش آموزان دختر و پسر بود که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده است، که دانش آموزان پسر ۲۱۸ و دختر ۱۰۲ است. محاسبه داده ها از روش آمار توصیفی شامل فراوانی درصد فراوانی و میانگین و انحراف معیار است و از آمار استنباطی شامل آزمون T استودنت دو گروه مستقل و همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس یک راهه و خی دو و با استفاده از نرم افزار SPSS می باشد. ابزار گردآوری پرسشنامه های هویت شخصی، احمدی (۱۳۷۰) پرسشنامه بررسی ارزشها از آلپورت، رنون و لیندزی (۱۹۶۲) و آزمون رشد اخلاقی موسوم به DIT از رست و همکاران (۱۹۷۹ و ۱۹۸۶) استفاده شده است که تمام پرسشنامه ها از روایی و اعتباری بالایی برخوردار است. این تحقیق دارای ۱۰ فرضیه پژوهش است که مورد آزمون قرار گرفته است. نتایج تحقیق نشان داده است بیش ۶۲٪ دانش آموزان دوره متوسطه دارای بحران هویت شخصی هستند و ارزش های اقتصادی و زیبایی شناختی در سطح نسبتا پایین بوده اند؛ درحالیکه ارزش های مذهبی و نظری و سیاسی در سطح بالایی قرار دارند. نتایج نشان داده است که رشد قضاوت اخلاقی در مرحله اول ۱۳٪ و در مرحله چهارم ۲۷٪ و در مرحله پنجم ۷/۹٪ هستند. در ضمن نتایج نشان داده است که بین دانش آموزان با سطوح مختلف رشد قضاوت اخلاقی از نظر بحران هویت تفاوت معنی داری وجود ندارد. نتایج نشان داده است رشد قضاوت اخلاقی دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود دارد. در مرحله ۲ و ۳ و ۴ و ۵ نسبت دختران بیشتر است

کلمات کلیدی:

هویت یابی، قضاوت های ارزشی، رشد اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1660619>

