

عنوان مقاله:

چگونگی رفتار معلمان با دانش آموزان بی انگیزه و تشویق آن ها به درس خواندن و موفقیت تحصیلی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

لیلا صبوری نیری - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

همواره یکی از مشکلاتی که بسیاری از معلمان با آن مواجه هستند وجود بی انگیزگی و بی علاقه‌گی نسبت به درس خواندن و حضور در کلاس در میان دانش آموزان است که این موضوع باعث می شود تا دانش آموزان آن گونه که باید به مطالب درسی ارائه شده توسط معلم توجه نکنند و در نتیجه مطالب درسی را به خوبی یاد نگیرند و کلاس درس بازده لازم را نداشته باشد. لذا این موضوع سبب می شود تا معلمان به این موضوع اندیشند که چگونه باید در دانش آموزان خود احساس نیاز و علاقه به درس خواندن را ایجاد کنند تا بتوانند آنها را نسبت به حضور فعال در کلاس درس مشتاق کنند و یادگیری فعال داشته باشند. عوامل متعددی بر میزان یادگیری دانش آموزان موثر است که یکی از مهمترین آنها انگیزه ای است که آنها را برای درس خواندن ترغیب می کند که معلمان و مربیان آموزشی وظیفه دارند تا با استفاده از شیوه های روانشناختی و آموزشی نوین این انگیزه را در دانش آموزان تقویت کرده و بتوانند به نتایج مطلوب برسند.

کلمات کلیدی:

آموزش، انگیزه، تشویق، تقویت، درس خواندن، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1661551>

