

## عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس علوم تجربی و آزمایشگاه در مدارس و آشناسازی دانش آموزان با وسایل آزمایشگاهی درس علوم

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

سیدعلی راشدی - لیسانس علوم تجربی

علی نوروزی - لیسانس علوم تربیتی

مهدی الوندی نسب - فوق دیپلم علوم تجربی

## خلاصه مقاله:

آزمایشگاه علوم تجربی در مدارس دوره های اول و دوم متوسطه، به عنوان یکی از عناصر اساسی آموزشی، اهمیت بسیاری دارد. این آزمایشگاه ها با استفاده از تجهیزات و ابزارهای مدرن، دانش آموزان را در زمینه های گوناگونی از جمله فیزیک، شیمی و زیست شناسی آموزش می دهند. یکی از مزایای آموزش در آزمایشگاه علوم تجربی، امکان انجام آزمایش های عملی است که باعث درک بهتر مفاهیم تئوریک و نظری می شود. همچنین، دانش آموزانبا استفاده از این آزمایشگاه ها، می توانند مهارت های عملی و تجربی را تقویت کرده و به دانش آموزان کمک می کند تا بهتر درک کنند که چگونه فرآیندهای علمی در دنیای واقعی انجام می شود. با توجه به اهمیت ویژه ای که آزمایشگاه علوم تجربی دارد، باید به این نکته توجه داشت که برای بهره وری بهینه از این آزمایشگاه ها، باید تجهیزات و ابزارهای لازم را به روز نگه داشت و برای دانش آموزان، جلسات آموزشی مرتب و منظم برگزار کرد. همچنین، برنامه های آموزشی باید به گونه ای باشد که با نیازهای دانش آموزان هماهنگ باشد و از این طریق به بهبود کیفیت آموزش و پژوهش در مدارس کمک شایانی کند. استفاده بهینه از آزمایشگاه علوم تجربی در مدارس دوره های اول و دوم متوسطه، برای ارتقای سطح دانش و توانایی دانش آموزان در زمینه های علوم تجربی و تقویت مهارت های عملی و تجربی آن ها بسیار حائز اهمیت است. همچنین، این آموزش می تواند به دانش آموزان کمک کند تا علاقه و انگیزه بیشتری به یادگیری علوم تجربی داشته باشند و در آینده، به عنوان دانشمندان و پژوهشگران موفق عمل کنند. بنابراین، توسعه آموزش در آزمایشگاه علوم تجربی، به عنوان یکی از مهمترین بخش های آموزشی، باید با توجه به نیازهای دانش آموزان و با استفاده از بهترین تجهیزات و روش های آموزشی، به نحو احسن انجام شود.

## کلمات کلیدی:

علوم، آزمایشگاه، متوسطه، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1661567>

