

عنوان مقاله:

تدریس درس فیزیک جدید به دانشجویان با رویکرد مبتنی بر استفاده از ماهیت علم

محل انتشار:

مجله پژوهش در آموزش علوم تجربی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه اربابی فر - استادیار گروه آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان، تهران.

سمیه ناظر دیلمی - استاد مدعو فیزیک، دانشکده علوم پایه، دانشگاه شهید رجایی، تهران.

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر استفاده از ماهیت علم بر میزان جهان بینی علمی و دانش علمی دانشجویان در درس فیزیک جدید می پردازیم. در طی این پژوهش دانشجویان در کلاس درس فیزیک جدید در گروه آزمایش، علاوه بر محتوای درسی با مباحثی همچون تاثیرات فرهنگی، اجتماعی بر فیزیکدانان دوره جدید، مراحل دستیابی به قوانین علمی در دوره فیزیک جدید، تغییرپذیری علم با مقایسه فیزیک کلاسیک در برابر فیزیک جدید نیز آشنا می شوند. این روش تحقیق از نوع پژوهش کاربردی و شبه آزمایشی است که در گروه آزمایش آموزش مبتنی بر ماهیت علم در تدریس مباحث فیزیک جدید لحاظ شده است و برای گروه کنترل شیوه متداول تدریس این درس در نظر گرفته شده است. برای اندازه گیری و مقایسه میزان جهان بینی علمی و دانش علمی دانشجویان از پیش آزمون و پس-آزمون استفاده شد. در نهایت مشخص شد که علاوه بر تغییر جهان بینی علمی دانشجویان گروه آزمایش، دانش علمی آنها نیز در درس فیزیک جدید نسبت به گروه کنترل بیشتر است.

کلمات کلیدی:

ماهیت علم فیزیک، آموزش فیزیک، فیزیک جدید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1661724>

