

عنوان مقاله:

پیش بینی علی اضطراب کرونا بر اساس تاب آوری عاطفی با میانجیگری تنظیم هیجان در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 21، شماره 84 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا اخوی ثمرین - Assistant Professor, Department of Counseling, Faculty of Education and Psychology, Mohaghegh - Ardabili University, Ardabil, Iran

پرویز پرزور - Assistant professor, Department of Psychology, Faculty of Education and Psychology, University of - Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

شیرین احمدی - PhD Student of Psychology, Dept. of Psychology, Faculty of Education and Psychology, University of - Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

خلاصه مقاله:

هدف: تاب آوری عاطفی یک ساختار چند بعدی است که توضیح می دهد چرا افرادی که با شرایط دشوار و پر استرس روبرو می شوند می توانند به صورت مثبت عمل کنند. پژوهش حاضر با هدف پیش بینی علی اضطراب کرونا بر اساس تاب آوری عاطفی با میانجیگری تنظیم هیجان در دانشجویان انجام گرفت. این مطالعه توصیفی به روش مدل یابی معادلات ساختاری بود و جامعه آماری آن متشکل از کلیه دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه محقق اردبیلی در نیم سال اول ۱۴۰۰ بودند. تعداد ۲۵۰ نفر از این افراد به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شده و به صورت آنلاین به پرسش نامه های تاب آوری عاطفی، تنظیم هیجان و اضطراب کرونا پاسخ دادند. داده ها با استفاده از آزمون های آماری ضریب همبستگی پیرسون و مدل یابی معادلات ساختاری تحلیل شد. یافته ها: نتایج ضرایب همبستگی نشان داد که اضطراب کرونا با نمره ی کل تاب آوری عاطفی و تنظیم هیجان ارتباط منفی و معناداری دارد همچنین تنظیم هیجان با نمره کل تاب آوری عاطفی ارتباط مثبت و معناداری دارد ($p < 0.01$). شاخص های برازش مدل نیز مسیر تاب آوری عاطفی بر اضطراب کرونا با میانجی گری تنظیم هیجان را تایید کرد. نتیجه گیری: از لحاظ کاربردی بر اساس نتایج می توان گفت برنامه آموزش راهبردهای سازگاری راهکاری مناسب جهت بهبود تنظیم هیجان، افزایش تاب آوری و کاهش اضطراب دانشجویان می باشد.

کلمات کلیدی:

Emotional resilience, emotion regulation, corona anxiety, students
تاب آوری عاطفی، تنظیم هیجان، اضطراب کرونا، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1662721>

