

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای انگیزش شغلی در رابطه بین راهکارهای مقابله با استرس با شایستگی اجتماعی-هیجانی در معلمان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 16، شماره 59 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پانته آ بی رنگ خجسته پور - دانشجو

فریبرز درتاج - استاد دانشگاه علامه طباطبائی

فاطمه قائمی - دانشیار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف، نقش واسطه ای انگیزش شغلی در رابطه بین راهکارهای مقابله با استرس با شایستگی اجتماعی-هیجانی در معلمان ابتدایی انجام شد. روش پژوهش مقطعی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه معلمان مشغول به تدریس در مقطع ابتدایی شهر تهران در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل داد، که از میان آنها، تعداد ۳۵۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. در این پژوهش از ابزارهای راهبردهای مقابله ای (لازاروس و فولکمن، ۱۹۸۵)، انگیزش شغلی (رابینسون، ۲۰۰۴) و شایستگی اجتماعی-هیجانی (بویاتزیس، ۲۰۰۷) استفاده شد که همگی از اعتبار و پایایی قابل قبولی برخوردار بودند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS-۷۲۳ و Lisrel-۷۷.۸ استفاده گردید. به منظور پاسخگویی به فرضیه های پژوهش از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که مدل از برازش مناسبی برخوردار است. نتایج نشان داد راهکارهای مقابله با استرس بر شایستگی های اجتماعی-هیجانی معلمان تاثیر مستقیم دارد ($p < 0.05$). راهکارهای مقابله با استرس بر انگیزه شغلی معلمان ابتدایی تاثیر غیرمستقیم دارد ($p < 0.05$). انگیزه شغلی بر شایستگی های اجتماعی-هیجانی معلمان ابتدایی تاثیر غیرمستقیم دارد ($p < 0.05$). همچنین نتایج نشان داد که اثر غیرمستقیم راهکارهای مقابله با استرس با شایستگی های اجتماعی هیجانی با میانجی گری انگیزه شغلی در معلمان ابتدایی با ۹۵ درصد اطمینان مورد تایید بوده است. لذا توجه به متغیرهای مذکور در پیشگیری و طراحی درمان های مناسب تر به پژوهشگران و درمانگران یاری می رساند. واژگان کلیدی: شایستگی اجتماعی-هیجانی، راهکارهای مقابله با استرس، انگیزه شغلی

کلمات کلیدی:

شایستگی اجتماعی-هیجانی، راهکارهای مقابله با استرس، انگیزه شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1662918>

