

عنوان مقاله:

اثربخشی زنجیره ارزش مهارت آموزی از فناوری اطلاعات و ارتباطات

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 19، شماره 0 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هدایت کارگر شورکی - دکتری، گروه برنامه ریزی، دفتر تحول اداری، استانداری یزد، ایران.

زهره دهقان - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزش و پرورش ساری، اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران، ایران.

خلاصه مقاله:

اهداف از این مطالعه آن است که تاثیرپذیری نظام مهارت آموزی را از جریان فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد تحلیل و تبیین قرار دهد و در این راه از مدل زنجیره ارزش پورتر به عنوان چارچوب نظری استفاده کردیم. بدین منظور در اجرای پژوهشی کمی از پرسشنامه‌ای محقق ساخته استفاده نمودیم که روایی آن توسط خبرگان تایید شد و پایایی آن از طریق آزمون آلفای کرونباخ با مقدار ۰/۹۵۷ مورد پذیرش قرار گرفت. یافته‌های حاصل از تحلیل داده‌های گردآوری شده نشان داد که تاثیرات سه‌گانه فناوری اطلاعات و ارتباطات (شامل اثر خودکارسازی، اثر اطلاع‌رسانی و اثر متحول‌سازی) می‌تواند هر دو جنبه از زنجیره ارزش نظام مهارت آموزی (شامل فعالیت‌های اصلی و فعالیت‌های پشتیبان) را تحت نفوذ قرار دهد. بر این اساس انتظار می‌رود که رواج هرچه بیشتر فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارکان مختلف نظام آموزش مهارتی بتواند تاثیراتی مثبت در ارتقای کارایی و اثربخشی این سیستم حیاتی و پر اهمیت اعمال کند.

کلمات کلیدی:

مهارت، مهارت آموزی، فن آوری، فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)، زنجیره ارزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663034>

