

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان گرایش مدیران به مهارت های خودتنظیمی و خودبهبودی (مطالعه مدیران اجرایی دانشگاه کردستان)

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 19، شماره 0 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

یحیی اسعدی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

ناصر شیربگی - استاد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

جمال سلیمی - دانشیار برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

عبدالله رحیمی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان گرایش مدیران اجرایی دانشگاه کردستان به ویژگی های خود-بهبودی رهبر است، این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی، از لحاظ روش؛ توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران اجرایی دانشگاه کردستان (به تعداد ۸۵ نفر) بود. که از این تعداد ۶۳ نفر با استفاده از روش تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسش نامه ۶۰ گویه ای متشکل از مولفه های درگیری شغلی، منبع کنترل، تعهد سازمانی، خودکارآمدی و فراساخت که ضریب پایایی آن با روش آلفای کرونباخ تایید گردید، جمع آوری شد. تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS^{۲۳} و SMART PLS^۲ صورت گرفت. در تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون، آزمون کای دو، آزمون کندال، آزمون تی تک نمونه ای، آزمون فریدمن و تحلیل مسیر استفاده شده است. نتایج نشان داد پیرامون ارزیابی وضعیت متغیرهای تعیین کننده گرایش به خود-بهبودی رهبر شامل منبع کنترل، درگیری شغلی، تعهد سازمانی، فراساخت، خودکارآمدی، انگیزش و خود-تنظیمی مدیران و نیز بررسی روابط بین این متغیرها رابطه معنی داری وجود دارد و در نهایت مدل به کار گرفته شده در پژوهش با آزمون تحلیل مسیر تایید شد.

کلمات کلیدی:

خود-بهبودی، خود-تنظیمی، مدیران اجرایی، انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663039>

