

عنوان مقاله:

اعتماد سازمانی معلمان در سایه رهبری توزیع شده (مطالعه موردی: معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهرستان سنندج)

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 19، شماره 0 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سید جمال بارخدا - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

فرشته حیدری - کارشناس ارشد، مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

مهدی صالحی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی اعتماد سازمانی معلمان در سایه رهبری توزیع شده (مطالعه موردی: معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهرستان سنندج) بود. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و براساس روش اجرا، توصیفی-همبستگی و از لحاظ رویکردی نیز کمی است و از نظر افق زمانی، مقطعی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان زن مقطع دوم دوره متوسطه شهر سنندج (ناحیه ۲) در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تعداد ۱۸۲ نفر است که از این تعداد، ۱۵۵ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها از دو پرسش نامه استاندارد مقیاس اعتماد سازمانی یو و کانواناناچایی (۲۰۰۲) و پرسش نامه رهبری توزیع شده غلامی، صحرانورد نشتیفانی و عزیززی (۱۳۹۳) استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزارهای SPSS و Lisrel و همچنین آزمون‌های t تک نمونه، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و آزمون فریدمن استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که رهبری توزیع شده خودجوش مدیران بر اعتماد سازمانی معلمان، تاثیر مثبت و معنی‌داری داشته به نحوی که ضریب همبستگی حاصل از این رابطه برابر با ۰/۳۶۸ می‌باشد. همچنین بین اعتماد سازمانی معلمان و ابعاد رهبری توزیع شده یعنی توسعه حرفه‌ای معلمان و بهبود مدرسه، ویژگی تیم رهبری، دموکراسی و حمایت همه جانبه مدیران، همبستگی معنادار و مثبتی به ترتیب با میزان همبستگی ۰/۳۱۷، ۰/۲۷۵ و ۰/۲۳۳ وجود دارد. نتایج رگرسیون نیز حاکی از آن بود که توسعه حرفه‌ای معلمان و بهبود مدرسه، بالاترین امتیاز با میانگین ۱۹/۳۷ را در میان ابعاد رهبری توزیع داشته و بیشترین تاثیر را بر اعتماد سازمانی معلمان دارد.

کلمات کلیدی:

اعتماد سازمانی، رهبری توزیع شده، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663060>

