

عنوان مقاله:

تحلیل کارکردهای دانشگاه در حوزه مقاومت

محل انتشار:

دوفصلنامه دانش سیاسی، دوره 19، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

رشید جعفرپور کلوری - دکترای علوم سیاسی، قائم مقام معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تهران، جمهوری اسلامی ایران. (نویسنده مسئول)

سجاد چیت فروش - استادیار گروه تاریخ انقلاب اسلامی، دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، جمهوری اسلامی ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از مفاهیم مهم و متأثر از اندیشه رهبران انقلاب اسلامی مفهوم «مقاومت» است که در چند دهه گذشته ایران اسلامی، موجب پیدایش یک جریان فکری و راهبرد عملی در نظر و عمل جمهوری اسلامی ایران شده است. طرح و عملیاتی سازی این راهبرد، همانند سایر موارد مشابه، دربردارنده هزینه هایی است که تجربه نشان داده برای کاهش آنهار نیاز است تا نهادهای فکری و فرهنگی به تبیین بهتر و کامل موضوع اهتمام نمایند. از مهم ترین این نهادها، دانشگاه است. دانشگاه کارکردهای متعدد آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دارد و براساس همین کارکردها می تواند زمینه ساز بسط و تعمیق گفتمان مقاومت باشد. سوال اصلی مقاله این است که کارکردهای دانشگاه در تبیین و بسط اندیشه مقاومت کدامند؟ در این پژوهش با استفاده از نظریه کارکردگرایی ساختی و با رویکرد توصیفی تحلیلی، موضوع بررسی شده است. نتایج نشان می دهد که دانشگاه در حوزه های پژوهشی و فرهنگی به شکل قابل قبولی در زمینه تبیین و بسط مفهوم مقاومت فعال بوده، اما در حوزه آموزشی و تاسیس رشته های مرتبط با مقاومت نیاز به فعالیت بیشتر است.

کلمات کلیدی:

انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه، فرهنگ، قاسم سلیمانی، کارکردگرایی ساختی، مقاومت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663130>

