

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی دبستان از منظر توجه به مفهوم ادب و احترام گذاری به دیگران

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدصادق رایینی زاده - لیسانس علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان ، معلم مقطع ابتدایی

امین اعظمی ساردو - لیسانس علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان ، معلم مقطع ابتدایی

محمد محسنی نسب - لیسانس علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان ، معلم مقطع ابتدایی

## خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر محتوای کتاب درسی فارسی دبستان با توجه به مفهوم ادب و احترام گذاری به دیگران بررسی شده است. ادب و احترام گذاری در دین و ادبیات ما توسط بزرگان ما زیاد گفته و توصیه شده که به آن عمل شود. جامعه آماری پژوهش کتاب های فارسی دبستان تشکیل داده اند. روش این پژوهش تحلیل محتوای کیفی میباشد که جامعه آماری کتب ابتدایی و نمونه آماری کتب فارسی چهارم و پنجم و ششم میباشد. طبق یافته ها و بررسی های انجام شده کتاب فارسی تاثیر بزرگی میتواند در آداب اخلاقی دانش آموز گذاشته و به اندازه کافی به این موضوع پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا\_ ادب\_ احترام\_ دین- دبستان - فارسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663553>

