

عنوان مقاله:

بررسی وظایف و کارکردهای معلم در نهادینه سازی مولفه های تربیت دینی با نگاهی به نهج البلاغه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 61

نویسنده:

معصومه احمدزاده - دبیر مدارس متوسطه اول رشته تعلیمات دینی و عربی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی وظایف و کارکردهای معلم در نهادینه سازی مولفه های تربیت دینی با نگاهی به نهج البلاغه می باشد روش انجام این پژوهش توصیفی-تحلیلی است با توجه به اینکه دبیران دینی و عربی در آموزش و پرورش نقش زیادی در نهادینه سازی و تاثیرگذاری مولفه های تربیت دینی دارند در این مقاله تاکید بر وظیفه و کارکردهای این گروه از معلمان می باشد و از آنجایی که با ارزش ترین کتب تربیتی در دین مبین اسلام قرآن و نهج البلاغه می باشند در این تحقیق این موضوع از منظر نهج البلاغه بررسی شده است. بنا بر اهمیت و ضرورتی که بیان شد این تحقیق به دنبال پاسخ این سوال است که وظایف و کارکردهای معلم در نهادینه سازی مولفه های تربیت دینی دانش آموزان با نگاهی به نهج البلاغه چیست؟

کلمات کلیدی:

تربیت ، اخلاق ، دین ، نهج البلاغه ، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663554>

