

عنوان مقاله:

اهمیت کلاس بندی مناسب و تاثیرات آن در بهبود کار معلم و افزایش یادگیری و تعامل دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مینا شیرین زبان - لیسانس حسابداری

رامین قاسمی - لیسانس مدیریت آموزشی

سکینه شیردل - لیسانس ریاضی

خلاصه مقاله:

اگر خوب دقت کنیم می بینیم بچه ها از نظر استعدادها یی که دارند با یکدیگر متفاوتند. دو کودک را نمی توان پیدا کرد که از همه لحاظ شبیه هم باشند. مثلا اگر در کلاس درس سوالاتی از آنان شود هر کدام از این دانش آموزان به وسیله هوش و استعداد های ذاتی که دارند، جوابهای گوناگونی را خواهند داد. لذا روانشناسان و جامعه شناسان با کمک علم زیست شناسی، پرونده تحصیلی را جهت هر یک از محصلین ابداع نموده اند که هر یک از این پرونده ها، می توانند بیانگر خصوصیات و شایستگی های فرد دانش آموزان باشد. امروزه همه تلاش ها کنکا شها و تحقیقات به این جهت است که تمام نو نهالان برای تعلیم و تربیت بهتر و ترقی و تکامل باید از همه متمایز و شناخته شوند. آگاهی از تفاوت های فردی می تواند ما را در حل بسیاری از دشواریها یاری دهد، وقتی قبول کردیم که انسانها از نظر تواناییهای ذاتی و اکتسابی تفاوت دارند، در پی این نخواهیم بود که از همه، رفتارهای یکسانی را انتظار داشته باشیم.

کلمات کلیدی:

کلاس بندی، بهینه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663560>

