

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی افزایش یادگیری دانش آموزان در درس زبان انگلیسی با استفاده از رویکرد CLT (آموزش ارتباطی)

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

پوریده خادمی - فوق لیسانس زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل و بررسی افزایش یادگیری دانش آموزان در درس زبان انگلیسی با استفاده از رویکرد CLT (آموزش ارتباطی) می باشد. آموزش زبان ارتباطی (CLT) یا رویکرد ارتباطی، یک رویکرد به آموزش زبان است که تأثیرمتقابل را به عنوان ابزار و هدف نهایی مطالعه زبان انگلیسی مورد تأکید قرار می دهد. هدف اصلی روشهای آموزش زبانارتباطی، آماده سازی دانش آموزان برای برقراری ارتباط با اعتماد به نفس در زمینه های مختلف زندگی واقعی، از طریقتمرین های شفاهی تکراری و همکاری دانش آموز و دانش آموز است. این روش به عنوان رویکردی جدید و پرفرمدار درحال استفاده است. همان طور که گفتیم، روش CLT زبان آموزان را برای ایجاد ارتباط در فضای واقعی آماده می کند. رویکرد CLT بر ارائه مهارت هایی به دانش آموزان برای برقراری ارتباط واضح و مطمئن در موقعیت های دنیای واقعی با افراد بومی زبان مقصد تمرکز دارد. این پژوهش به بررسی روش نوین آموزش انگلیسی با عنوان رویکرد آموزش ارتباطی CLT می پردازد و در این راستا از روشی توصیفی-تحلیلی بهره گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

رویکرد CLT ، آموزش ارتباطی، دانش آموزان ، زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664028>

