

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های تفکر با خلاقیت معلمان مقطع اول ابتدایی شهرسمنان

## محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عادل حلاج دهقان - استادیار و عضو هیئت علم ی دانشگاه آزاد واحد گرمسار

فتانه مسعودی نیا - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی ، دانشگاه آزاد واحد گرمسار

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی ارتباط بین سبک های تفکر و خلاقیت معلمان مقطع اول ابتدایی شهر سمنان است. بر همین اساس، پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش و ماهیت در زمره پژوهشهای توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را معلمان مقطع اول ابتدایی شهر سمنان تشکیل داده اند که از طریق تعیین حجم نمونه در مدل یابی معادلات ساختار ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه از طریق نمونه گیری در دسترس در میانشان توزیع شد. برای جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه های سبک تفکر استرنبرگ واگنر - ۱۹۹۵ ( و پرسشنامه خلاقیت کارکنان لی و همکاران ) ۲۰۱۴ ( استفاده گردید. دادهها با استفاده از نرم افزار اسمارت پی ال اس (نسخه ۳) تحلیل شدند. با توجه به تجزیه و تحلیل دادهها نشان داده شد که: سبکهای تفکر ومولفه های آن (اجرایی، قضاوتی و قانونگذار) بر خلاقیت معلمان تاثیر مثبت دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک تفکر اجرایی، سبک تفکر قانونگذار، سبک تفکر قضاوتی، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664137>

