

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش والدگری مثبت به مادران بر پرخاشگری کودکان دبستانی شهرستان اسلامشهر

## محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محدثه مردانی حسنجانی - کارشناس ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی تاکستان، قزوین، ایران.

محمدکاظم سلامت - گروه روانشناسی، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران.

مریم زارع - گروه روانشناسی و علوم تربیتی، پردیس البرز دانشگاه تهران، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش والدگری مثبت به مادران بر پرخاشگری کودکان دبستانی شهرستان اسلامشهر ۱۴۰۱ انجام شد. روش پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل تمامی مادران دانش آموزان دختر ۹ تا ۱۱ ساله مدارس دخترانه اسلامشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ است و از میان آنها تعداد ۳۰ مادر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب و به صورت تصادفی در ۲ گروه آزمایش و گواه (هر گروه ۱۵ نفر) جایدهی شدند. گروه آزمایش تحت ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای آموزش والدگری مثبت قرار گرفت و گروه گواه تا پایان پژوهش مداخله ای دریافت نکرد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲) بود. داده های پژوهش با آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره و استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۴ تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش والدگری مثبت به مادران بر پرخاشگری کودکان دبستانی شهرستان اسلامشهر اثربخش است. ( $P < 0/05$ ) با توجه به یافته های پژوهش میتوان گفت که آموزش والدگری مثبت به مادران عامل مهم و تاثیرگذاری بر کاهش پرخاشگری دبستانی میباشد.

## کلمات کلیدی:

والدگری مثبت، پرخاشگری، کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664139>

