

عنوان مقاله:

نقش خودکارآمدی تحصیلی و درگیری تحصیلی در پیش بینی فریبکاری تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عثمان عبداللہی - دانشگاه آزاد مهاباد، سقز، ایران

فرناز گیلانی - آموزش و پرورش، سقز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش خودکارآمدی تحصیلی و درگیری تحصیلی در پیش بینی فریبکاری تحصیلی در بین دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان سقز بود. از جامعه مذکور تعداد ۱۳۰ نفر به روش تصادفی مرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی مرگان و جینکز (۱۹۹۹) و پرسشنامه فریبکاری تحصیلی فارنسه و همکاران (۲۰۱۱) بود، طرح پژوهش از نوع همبستگی بود که نتایج فرضیه تحقیق با روش آماری همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل نشان داد بین خودکارآمدی تحصیلی و فریبکاری تحصیلی در دانش در سطح ($p < 0/001$) وجود دارد

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، درگیری تحصیلی، فریبکاری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664227>

