

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش گروهی تفکر انتقادی بر جهتگیری مذهبی دانش آموزان دوره اول متوسطه آموزش و پرورش ناحیه چهار کرج

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمید جعفریان بسار - استادیار دانشگاه فرهنگیان

زهرا جبرایی شراهی - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی آموزش گروهی تفکر انتقادی تاثیر آن بر جهتگیری مذهبی دانش آموزان بود. در این تحقیق از طرح پژوهشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد که یک طرح شبه آزمایشی است. در این مطالعه جامعه آماری کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند. گروه نمونه انتخاب شده شامل ۱۴۰ دانش آموز دوره اول متوسطه که ۷۰ نفر دختر و ۷۰ نفر پسر (۳۵ نفر برای گروه آزمایش و ۳۵ نفر برای گروه کنترل در هر جنس) بود که به صورت تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. به افراد گروه آزمایشی آموزش گروهی تفکر انتقادی به طور گروهی طی ۶ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای ارائه شد. سپس نمرات جهتگیری مذهبی دانش آموزان هر دو گروه آزمایش و کنترل در پیش‌آزمون و پس‌آزمون با استفاده از پرسشنامه جهتگیری مذهبی آلپورت و راس (۱۹۶۶) که از روایی ۰/۷۱ و پایایی ۰/۷۴ برخوردار است جمع آوری شد و با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش گروهی تفکر انتقادی بر جهتگیری مذهبی درونی دانش آموزان پسر و دختر دوره متوسطه اول تاثیر مثبت دارد ($P < 0/05$). آموزش گروهی تفکر انتقادی بر جهتگیری مذهبی بیرونی دانش آموزان پسر و دختر دوره متوسطه اول تاثیر منفی دارد ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، جهتگیری مذهبی درونی، جهتگیری مذهبی بیرونی، دوره متوسطه اول.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664247>

