

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش های فلسفه برای کودکان بر تقویت بخشی مهارت های حل مسئله دانش آموزان از منظر معلمان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

عبدالسلام محمدنژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور همدان.

معین محمدنژاد - کارشناسی مکانیک ساخت و تولید دانشگاه شهید رجایی تهران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر، بررسی تاثیر آموزش های فلسفه برای کودکان بر تقویت بخشی مهارت های حل مسئله دانش آموزان از منظر معلمان می باشد. روش انجام تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی و جزو مطالعات کاربردی می باشد. جامعه آماری پژوهش مذکور کلیه ی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان روانسر می باشد که با استفاده از روش تصادفی ۲۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب گردید. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته می باشد، که روایی آن مورد تایید اساتید متخصص و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۹۰ برآورد و مورد تایید قرار گرفت. لازم به ذکر است که تجزیه و تحلیل یافته ها با نرم افزار SPSS انجام شد. حاصل یافته ها نشان داد که آموزش های فلسفه برای کودکان بر تقویت بخشی مهارت های حل مسئله دانش آموزان از منظر معلمان موثر می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش های فلسفه برای کودکان ، مهارت های حل مسئله ، دانش آموزان ، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664262>

