

عنوان مقاله:

مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی در دستیابی به توسعه پایدار

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

معصومه السادات ابطی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده تعلیم و تربیت اسلامی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

پروانه فتحعلی بیگی - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، معلم پایه اول ابتدایی استان تهران، ایران

سمیه سلمانی کله - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، مربی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، واحد پیشوا، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدعلی احمدی - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، دبیر دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان وزارت آموزش و پرورش مستقر در استان زنجان، ایران

عاطفه شاه محمدی - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، رشته برنامه ریزی درسی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، مدیریت پاسخگویی و اطلاع رسانی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، استان تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، شناسایی ابعاد و مولفه های مسئولیت پذیری اجتماعی مدرسه و مطالعه آن در نظام آموزشی جهت دستیابی به توسعه پایدار است. برای دستیابی به این هدف از روش تحلیل مضمون و بر مبنای رویکرد استقرایی استفاده شده است. برای تحلیل مضامین مرتبط با مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی، کلیه ی منابع مکتوب و دیجیتال در دسترس مرتبط با مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی استفاده شده است. به این شکل که با استفاده از رویکرد نمونه گیری هدفمند و انتخاب متون و صاحب نظران کلیدی و استفاده از معیار اشباع نظری ۵۰ مقاله با نظر اساتید انتخاب و به کمک روش تحلیل مضمون مورد بررسی قرار گرفت. یافته های این پژوهش بعد از حذف کدها و مضامین مشترک شامل ۷۷ مضمون است که اثر گذاری مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی را بر دستیابی به توسعه ی پایدار تبیین می کند. این مضامین تحت سه عنوان مضامین پایه، مضامین سازمان دهنده و مضامین فراگیر دسته بندی شده اند. از آنجائیکه حجم نمونه در این سطح از قبل مشخص نمی باشد، برای واکاوی متون و اسناد در حوزه ی مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی و توسعه ی پایدار تدریجی انجام گردید و تا رسیدن به حد اشباع ادامه یافت. در این میان برای دست یافتن به معانی و مفاهیم نهفته در مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی در دستیابی به توسعه ی پایدار، پس از شناسایی و استخراج متون چاپی و دیجیتال، از پایگاه های اطلاعاتی معتبر، ابزاری نظیر فیش برداری محقق از اسناد، مقالات و متون نیز استفاده شد. نتایج حاصل نشان داده است در مقوله های بعد اجتماعی در توسعه ی پایدار به عنوان مضامین سازمان دهنده، دسته بندی شده است در خصوص ابعاد مسئولیت اجتماعی نظام آموزشی در توسعه ی پایدار، در خصوص بعد آموزشی موثر در توسعه ی پایدار، مدرسه ی پایداری، مقوله های ابعاد فرهنگی، مقوله های ابعاد اجتماعی دسته بندی شده است.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری اجتماعی؛ توسعه پایدار؛ نظام آموزشی؛ مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

