

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت بدنی منظم بر خودپنداره دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی شهر فسا

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه هیئت - استاد یار گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران

فاطمه فیروز - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران

زهرا توانگر مروستی - استاد یار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر فعالیت بدنی منظم بر خودپنداره دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی شهر فسا بود. پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش و به لحاظ هدف، کاربردی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی شهر فسا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که حجم نمونه به صورت دو گروه کنترل (۲۰ دانش آموز) و آزمایش (۲۰ دانش آموز) با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش فعالیت های بدنی منظم و پرسشنامه خودپنداره دانش آموزان فعلی بود. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد فعالیت بدنی منظم بر خودپنداره تاثیر معنی دار دارد ($p=0.04$) و باعث افزایش آن می شود بنابراین از فعالیت بدنی می توان بعنوان یکی از راه های بهبود سلامت جسمانی و روانی دانش آموزان و بهبود سطح کیفی یادگیری بهره برد.

کلمات کلیدی:

فعالیت بدنی منظم، خودپنداره، دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664372>

