

عنوان مقاله:

بررسی برنامه ریزی درسی مبتنی با رویکرد دینی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حسین افسری یامچی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد مرند، مرند

شهرام رنج دوست - دکتری برنامه ریزی درسی، مرند

خلاصه مقاله:

بدون تردید برنامه های درسی دوره ابتدایی آیینه تمام نمای میزان پیشرفت و انعکاسی از پاسخگو بودن به نیازهای درحال تغییر جوامع هستند. به همین دلیل شایسته است که درخصوص کم و کیف محتوای مندرج در برنامه های درسی دوره ابتدایی، توجه شایسته ای مبذول گردد. در این مقاله ابتدا اهمیت برنامه ریزی درسی مورد بررسی قرار گرفته، در ادامه به اهمیت برنامه ریزی درسی در دوره ابتدایی اشاره شده و سپس ضرورت رویکرد معنوی و تربیت دینی در برنامه ریزی درسی دوره ابتدایی مورد بحث قرار گرفته است. این مقاله به روش کتابخانه ای نوشته شده است. نتایج بدست آمده بیانگر این است با توجه به نقش آموزش و پرورش و وظایف مدرسه در نیل به هدفهای دینی و پاسخ به نیازهای جامعه، تربیت دینی در نظامهای آموزشی و رسمی کنونی به عنوان مهمترین هدف مورد توجه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، تربیت معنوی، دوره ابتدایی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664383>

