

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر طرحواره درمانی بر نگرانی از تصویر بدنی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سيما سهيل الوندي - كارشناسي ارشد روانشناسي شخصيت، دانشگاه آزاد اسلامي واحد كرج، كرج، ايران.

آرزو کریمی – کارشناسی ارشد روان سنجی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران.

فریبا بهرامی نیا - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران.

خلاصه مقاله:

دانش آموزان به عنوان رکن اساسی نظام آموزش کشور در دستیابی به اهداف نظام آموزشی نقش و جایگاه ویژه ای دارند. اختلال اضطراب اجتماعی ترس مشخص، ثابت و مستمر از شرمنده شدن یا مورد ارزیابی قرار گرفتن در موقعیتهای اجتماعی یا در زمان انجام فعالیتی در حضور دیگران تعریف شده است پژوهش حاضر، با هدف بررسی اثر بخشی طرحواره درمانی بر نگرانی از تصویر بدنی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. مطالعه حاضر از نوع شبه آزمایشی که در آن از طرح پیش آزمون با گروه کنترل با سنجش در خط پایه پس از مداخله و پیگیری ۲ ماهه با گروه کنترل انجام گرفت. از بین ۳۰۰ نفر از دانش آموزان که مورد مصاحبه اولیه قرار گرفتند ۳۰. نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۰ در دبیرستانهای استان البرز مشغول به تحصیل بودند انتخاب و به طور تصادفی به گروه آزمایش (طرحواره درمانی) و کنترل ((۱۵=۳ گماشته شدند. کلیه شرکت کنندگان پرسشنامه دموگرافیک، پرسشنامه نگرانی از تصویر بدنی، پرسشنامه اضطراب اجتماعی را در سه مرحله تکمیل کردند. فرضیه مربوط به اثربخشی مداخله پژوهش با استفاده از تحلیل کوواریانس انجام شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد میانگین متغیر های در مرحله پیش آزمون بین دو گروه تفاوت معنی داری وجود ندارد که نشانگر همگن بودن دو گروه پژوهش در مرحله پیش آزمون است، اما تفاوت بین دو گروه تفاوت معنی داری وجود ندارد که نشانگر همگن بودن دو گروه پژوهش در مرحله پیش آزمون است، نتایج این پژوهش نشان داد که درمان مذکور میتواند در کاهش نگرانی از تصویر بدنی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان به عنوان مداخلات روانشناسی استفاده شود .

كلمات كليدى:

اضطراب اجتماعی، دانش آموزان، طرحواره درمانی، نگرانی ازتصویر بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1664415

