

عنوان مقاله:

ارتباط سلامت روانی والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 24 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

منیره حاتمی عین القاصی - .

مریم رفیعی پور - .

مرضیه عمادی واحد - .

حدیث بندریان نژاد - .

خلاصه مقاله:

طبیعی است هر چه فشار روانی و از هم گسیختگی اعضای خانواده بیشتر و عمیق تر باشد. گذشته از آن، مدرسه مکانی مقدس و استثنایی است که می تواند تأثیرش را در تمام مراحل رشد کودکان و نوجوانان برجای گذارد. پژوهش های بی شماری نشان میدهد که از هر پنج دانش آموز یک نفر دچار مشکلات مربوط به سلامت روانی است و متاسفانه به سبب عدم پیشگیری، اینگونه اختلالات رفتاری تا مقاطع تحصیلی بالاتر و حتی تا هنگام ورود به جامعه در دانش آموزان ماندگار است. یکی از این اختلالات افسردگی می باشد که در کودکان سنین دبستانی و پیش دبستانی امری بسیار مهم و قابل توجه است و افسردگی کودکان با بزرگسالان تفاوت های قابل توجهی دارد. در بررسی کودکان افسرده توجه به رشد جسمانی، ظرفیت هوشی، ساختار شخصیتی و شرایط خانوادگی آنان امری است حائز اهمیت. به عبارت دیگر دوران رشد و تحول کودکان بسیار حساس است. مطالعات مربوط به افسردگی می بایست در بستر تحول روانی - شناختی آنان صورت پذیرد و کودکان برای رشد سالم خود به فضای عاطفی، عدم ارتباطات کلامی - روانی خوشایند و پرجاذبه در کانون خانواده می تواند گره های بی تفاوتی و احساس تنهایی و گوشه گیری و افسردگی را پدید می آورد. تقویت غنای عاطفی و انگیزه های ارتباطی کودکان در محیط خانواده، محسوس شدن کودکان با صاحبان چهره های گشاده و متبسم و منش های پویا و افراد پرانگیزه و مثبت اندیش مهم ترین گام در بهداشت روان و پیشگیری از اختلالات روانی است.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیش، مداخلات رفتاری، شجاعت، الگوهای برتر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664509>

