

عنوان مقاله:

قواعد و اصول آموزشی استاندارد در برگزاری ارزشیابی در کلاس توسط معلم

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی میرزائی - لیسانس آموزش ابتدایی

چنگیز شکری - فوق لیسانس روانشناسی بالینی

اسلام احمدیان - فوق لیسانس مهندسی منابع طبیعی

ارسلان محمدی - لیسانس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین مواردی که باید در امر آموزش و یادگیری به آن توجه شود، ارزشیابی و آزمون است که در پایان درس دانش آموز گرفته می شود و میزان سطح یادگیری او مشخص میشود. ارزشیابی انواع مختلفی دارد و معلمان با توجه به نوع کلاس خود بسته دانش آموزان و سطح آنها و همچنین نوع علاقه آنها به ارزشیابی های مختلف، امتحان استاندارد و مورد تایید را برگزار کند. اما این پایان کار نیست و معلم باید از این ارزشیابی نتایج و داده هایی را به دست آورد که با استفاده از تحلیل نمرات دانش آموزان به دست می آید و به معلم کمک می کند تا نقاط ضعف و قوت دانش آموزان خود را بشناسد و برای بهبود یادگیری آنها تلاش کند. لذا برگزاری یک ارزشیابی استاندارد و درخور امری ضروری است و معلمان باید به آن توجه کافی داشته باشد و توانمندی ها و آگاهی های لازم را در زمینه برگزاری یک آزمون ارزشیابی و همچنین نحوه طراحی سوالات و شکل ظاهری امتحان داشته باشند. در این مقاله بررسی اهمیت ارزشیابی در کلاس درس برای دانش آموزان می پردازیم و ویژگی های یک امتحان اصولی و استاندارد را بررسی می کنیم.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، امتحان، آزمون، معلم، تحلیل داده ها، نتیجه گیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664954>

