

عنوان مقاله:

تعیین رابطه میان اهداف پیشرفت با اضطراب دانشجویان در درس آمار با توجه به نقش واسطه ای درگیری تحصیلی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان، دوره 3، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهام امیرغلامی - *Ph.D Student In Psychology, Department of Psychology, Ahvaz branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran*

علیرضا حیدری - *Associate Professor, Department of Psychology, Ahvaz branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran*

پرویز عسگری - *Professor, Department of Psychology, Ahvaz branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran*

مختار ویسانی - *Assistant Professor, Department of Psychology, Farhangian University, Sanandaj branch, Sanandaj, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در پژوهش حاضر رابطه میان اهداف پیشرفت با اضطراب دانشجویان در درس آمار با توجه به نقش واسطه ای درگیری مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش حاضر از نوع طرح‌های رابطه ای و به عبارت دقیق‌تر طرح همبستگی از نوع الگویابی معادلات ساختاری است روش: از بین دانشجویان سال اول، دوم، سوم و چهارم، به صورت تصادفی دانشجویان سال دوم و چهارم انتخاب شدند که تعداد ۳۲۴ نفر دانشجوی پرسشنامه های پژوهش حاضر را تکمیل کردند. در نهایت بعد از حذف پرسشنامه های ناقص، تعداد ۳۱۲ پرسشنامه تحلیل شد. در تحقیق حاضر به منظور گردآوری داده ها، از مقیاس اهداف پیشرفت میدلتن و میگلی (۱۹۹۷)، مقیاس درگیری تحصیلی پینتریچ و دی‌گروت (۱۹۹۴) و مقیاس اضطراب آمار کرویس و همکاران (۱۹۸۵) به عنوان ابزار پژوهش استفاده گردید. در پژوهش حاضر برای ثبت داده‌ها و تحلیل اولیه از نرم‌افزار SPSS۱۹، و جهت تحلیل داده ها از نرم افزار AMOS استفاده گردید و برای تمام فرضیه ها سطح معنی‌داری $p < 0.05$ در نظر گرفته شد. یافته ها: مدل برازش شده پیش بینی اضطراب آمار را نشان می دهد. اعداد روی مسیرها پارامترهای استاندارد شده‌اند. تمامی مسیرها در سطح ۰/۰۵ معنادار هستند. از بین متغیرهای برونزا (اهداف تبحری، اهداف عملکردی و اهداف اجتنابی)، متغیر اهداف تبحری بیشترین اثر مستقیم بر اضطراب آمار دارد. نتیجه گیری: یافته های این تحقیق حاکی از آن بود که اهداف پیشرفت اثر مستقیم معنی داری بر اضطراب آمار دارد، که اثر اهداف تبحری و اهداف عملکردی بر اضطراب آمار، منفی و اثر اهداف اجتنابی بر اضطراب آمار، مثبت بود

کلمات کلیدی:

Achievement goals, students' anxiety, statistics course and academic engagement
اهداف پیشرفت، اضطراب دانشجویان، درس آمار و درگیری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1665016>



