

## عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس یادگیری معکوس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

اعظم دادمرز - لیسانس آموزش ابتدایی

پروین عبدوند - لیسانس علوم تربیتی

مریم سبزی پور - لیسانس روانشناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

کلاس درس معکوس، یکی از روش هایی است که معلمان را به سمت آموزش بهتر و موثرتر سوق می دهد. برای تاثیر بیشتر این روش آموزشی، از راهکارهای ارایه شده در این مطلب استفاده کنید و شاهد یادگیری موثرتر و عمیق تر دانش آموزان تان باشید. امروزه دانش آموزان با تکنولوژی و اینترنت عجین شده اند و تقریباً هر روز در کلاس و خصوصاً خارج از کلاس درس با آن در ارتباط هستند و به بهترین نحو از آن بهره می برند. ما به عنوان مربیان آموزشی باید از این علاقه دانش آموزان به تکنولوژی استفاده کنیم و موضوعات آموزشی را از طریق آن به بچه ها منتقل سازیم. ما در روش سنتی به دانش آموزان فرصت استفاده از مناسب ترین ابزارهای تکنولوژی برای توسعه یادگیری هایشان در خارج از کلاس درس را نمی دهیم. در روش یادگیری معکوس هم معلم به این مهم توجه ویژه دارد و از تکنولوژی به عنوان یک ابزار کمک آموزشی خوب به نحو احسن استفاده می کند. فیلم های آموزشی را بر روی سایت ها و وبلاگ ها برای مشاهده دانش آموزان قرار می دهد، فعالیت های انفرادی مختلفی از طریق اینترنت به دانش آموزان عرضه می کند و با ارتباط آنلاین با دانش آموزان به صورت انفرادی از آن ها بازخورد می گیرد و به آن ها کمک می کند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، فرایند، کلاس، درس معکوس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1665121>

