

## عنوان مقاله:

مروری بر کج فهمی های رایج دانش آموزان در آموزش شیمی در متوسطه دوم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آموزش شیمی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

محمد صالحی اول - دانشجوی کارشناسی آموزشی شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه امینی، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

کج فهمی به هر نوع تصورات باطلی اطلاق می شود که باعث به وجود آمدن اعتقادات غیر علمی، مفاهیم درهم، مفاهیم و نظریه های ساده و بدون ریشه علمی میشود. کج فهمی ها طیفی گسترده از مفاهیم علمی را در بر می گیرد. کج فهمی ها نه تنها در شیمی، بلکه در سایر رشته ها در همه ی سطوح مسبب مشکلات عمده مریبان علوم، محققان علمی، معلمان و دانش آموزان هستند. اگر مفهوم مورد نظر از نظر علمی انتزاعی و از مفاهیم غیرقابل درکی باشد، شناخت کج فهمی ها و مقابله با آنها بسیار ضروری تر خواهد بود. مقاله ی حاضر، نوعی مقاله ی مروری میباشد که در آن به موضوع کج فهمی های رایج دانش آموزان در آموزش شیمی در متوسطه دوم پرداخته شده است. در توضیح دادن مفاهیم شیمی، نباید از اصطلاحات و تعاریف مبهم استفاده کرد و باید از توضیحات واضح و قابل درک استفاده کرد. معلمان باید از ارائه داده های اضافی زائد به دانش آموزان خودداری کرد. آشنا بودن معلمان با انواع کج فهمی ها در فصول مختلف درس نیز راهکار بسیار مناسبی می باشد.

## کلمات کلیدی:

فهمی، آموزش شیمی، شیمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1665278>

