

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عاطفه راد - آموزگار

آرزو محمودی - آموزگار

## خلاصه مقاله:

با توجه به سند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش جایگاه آموزش در آینه سند چشم انداز ۱۴۰۴ و در حرکت جهانی به سمت جامعه اطلاعاتی و عصر دانایی محور، فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد. توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات از جمله دست آوردهای نوین جهانی است که موجب تحولی عظیم در عرصه آموزش جهان شده است. این فناوری به سرعت جهان را درنور دیده و بر بسیاری از ابعاد زندگی بشر تاثیر گذاشته است. خیلی از نیازهای بشری تحت تاثیر این فن آوری قرار گرفته و در تسهیل جریان زندگی انسانها تاثیر شگفت انگیزی داشته است. آموزش و پرورش نیز، که یکی از نیازهای بشری محسوب می شود از این تاثیر مستثنی نبوده است. آشنایی دانش آموزان و معلمان با این فناوری و نیز تسلط در استفاده از ابزارهای آن جریان یاددهی - یادگیری را سرعت و عمق بخشیده و به نشاط علمی و آموزشی منجر شده است. در این تحقیق تلاش شده است تا تاثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته و به برخی از مزایای آن در یادگیری پرداخته شود. بر اساس یافته های تحقیق از جمله مزایای استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش می توان به یادگیری انعطاف پذیر و پشتیبانی و بهبود کیفیت آموزش و یادگیری اشاره نمود. فناوری اطلاعات با قابلیتی که در مقدار و تنوع منابع و رسانه های اطلاعاتی لازم برای یادگیری دارد و با خدمت گیری از کارکردهای دیگر زمینه طرح ریزی عمل و ارزیابی انعطاف پذیر، متنوع و گسترده را به صورتی اقتضائی فراهم می آورد. از طرفی مشخص شده است که انگیزه اولیه کاربرد فناوری اطلاعات به طور کلی در آموزش مبتنی بر این باور است که اشکال پیشرفته تر و بهتر آموزش و یادگیری را حمایت و پشتیبانی کند. روش بکار گرفته در این تحقیق توصیفی - تحلیلی بوده و نتایج بر اساس مطالعه مواد پژوهشی اعم از کتاب ها، مقالات و پایان نامه های مرتبط بدست آمده است.

## کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش و پرورش، آموزش علوم ابتدایی، IT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1665572>

