

## عنوان مقاله:

نقش مدیریت مدرسه محور توسعه آموزشی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

طیبه سادات حسینی محجوب - الهیات فقه و حقوق

## خلاصه مقاله:

در کشور ایران، مدیریت متمرکز آموزش و پرورش، عدم مشارکت شایسته مدیران، کارکنان، اولیا و دانش‌آموزان در تصمیمها مربوط به نحوه اداره مدرسه و چگونگی برطرف کردن مشکلات و محدودیتهای آن، سالهاست بر نظام آموزش و پرورش سایه افکنده است. این وضعیت، اثربخشی مدارس را کاهش داده است. از اینرو امروزه صاحبان نظران، ضرورت بازنگری و تغییر در این نظام، در راستای عدم تمرکزگرایی، تفویض اختیار، مشارکت جمعی و تقویت اخلاق و روابط انسانی به طرق مختلف را تایید و بر آن تاکید میکنند. در این پژوهش با کمک گرفتن از منابع دست اول و جدید و با زبان روان و شیوا در تبیین نقش مدیریت مدرسه محور در توسعه آموزشی و همچنین مقالات، کتابها و منابع مختلف اسلامی تلاش کرده تا به تبیین مفهوم مدیریت مدرسه محور بپردازد. پژوهش حاضر به روش تحلیلی-توصیفی انجام پذیرفته است. در ابتدا با بررسی پیشینه تحقیق و سپس با اشاره ابعاد مدیریت مدرسه محور و نقش آن در توسعه آموزشی مطلب را شکافته و جمع بندی نموده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت مدرسه محور، توسعه آموزشی، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1665576>

