

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشارکتی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعیده صالحی راد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان، آموزگار

مجتبی کوصری مقدم - لیسانس زیست شناسی دانشگاه زابل، دبیر

محمد صالحی راد - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه سوم دبستان دخترانه موج مرجان شهرستان چابهار می باشد. روش پژوهش حاضر شبه آزمایشی است. طرح مورد استفاده در این تحقیق، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پایه سوم دبستان دخترانه موج مرجان شهرستان چابهار می باشند. از بین این دانش آموزان ۳۰ نفر از دانش آموزان به صورت نمونه گیری در دسترس در دو گروه ۱۵ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، بسته آموزش یادگیری مشارکتی به روش جیگسا و پرسشنامه انگیزش تحصیلی امینی فر و صالح صدق پور (۱۳۸۹) می باشد. جهت تعیین پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که بر این اساس ضریب پایایی پرسشنامه انگیزش تحصیلی ۰/۸۷ به دست آمد. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS ۲۰ مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که یادگیری مشارکتی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1665604>

