

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رابطه خود کارآمدی و هیجان با اضطراب

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

بتول صیادملاشاهی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان چابهار

خدانظر شهنوازی - کارمند دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

ساجده بارگ زهی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان چابهار

عبدالعلیم صدیقی فر - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

خلاصه مقاله:

هراس از مدرسه یکی از نشانه ها و زیرمجموعه های اضطراب جدایی است . هراس از مدرسه به بی میلی شدید به رفتن به مدرسه گفته می شود. اضطراب شدید و عوارض جسمی مانند : رگیجه، درد معده و تهوع و ... کودک را در منزل نگه می دارد . والدین که نگران سلامتی کودک هستند، غالباً رغبتی ندارند که برای رفتن کودک به مدرسه از زور استفاده کنند. تنها ۵۰ درصد هراس از مدرسه ، ترس به عملکرد تحصیلی یا برخی جنبه های محیط مدرسه مربوط می شود و در موارد مربوط به بی میلی کودک به جدا شدن از مادر و خانه است. تصور اصلی بر این است که مادر و کودک به گونه ای شدید به هم وابسته اند. وابستگی شدید کودک برایش این ترس را به وجود می آورد که امکان دارد برای خود یا مادرش اتفاق روی دهد برخی کودکان مدرسه را مکانی پر اضطراب و ترسناک می یابند. کودکانی که ناتوانایی هایی دارند ممکن است به خوبی در نیابند که چه توقعی از آن ها می رود و در نتیجه دچار انزوای ناخوشایند اجتماعی می شوند و حتی ممکن است درس خواندن را مساله ای دشوار و پرتنش ببینند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، هیجان، اضطراب، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1666090>

