

عنوان مقاله:

تاثیرات روانشناختی بازی های زبانی به عنوان روش تدریس در آموزش

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه رهدار - لیسانس روانشناسی

مریم شبانی - فوق دیپلم آموزش ابتدایی

طاہره مصلی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

استفاده از بازی های گروهی در محیط کلاس نه تنها به زبان آموزان شور و هیجان می بخشد بلکه آن ها را ترغیب به رقابت و صحبت کردن می کند. بازی های گروهی باعث افزایش اعتماد به نفس افراد و تلاش برای به خاطر آوردن مطالب قدیمی می شوند. بازی کردن در کلاس، جو ساکت و کسل کننده را از بین می برد و به زبان آموزان انرژی کافی برای یادگیری مطالب جدید را می دهد و پس از انجام بازی معلم راحت تر می تواند با زبان آموزان ارتباط برقرار کرده و نکات جدید را آموزش دهد. دوران ابتدایی را میتوان مهم ترین دوران تحصیلی هر فردی به حساب آورد چرا که این دوره، اولین زمانی است که افراد وارد حوزه تحصیل علم و دانش به صورت مستقیم میشوند، بنابراین مهم است که مربیان و معلمان از چه روشهایی برای بهبود کیفیت تدریس خود استفاده می نمایند. اگر شما به دنبال بهترین روش تدریس برای دوران ابتدایی هستید، میتوان یکی از مهم ترین آن ها را روش تدریس به صورت نمایشی دانست.

کلمات کلیدی:

بازی، زبانی، وسیله، تدریس، آموزش، نقش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1666109>

