

عنوان مقاله:

میزان تاثیرگذاری مدرسه و معلمان بر شکل گیری شخصیت فردی و بازخوردهای اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فاطمه ضمامی فتیده - فوق لیسانس علوم تربیتی

هاجر وهابی اصیل - لیسانس الهیات اسلامی

پیمان قربانی - لیسانس پژوهشگری علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر مدرسه بر شکل گیری شخصیت اجتماعی و بازخوردهای اجتماعی دانش آموزان می پردازد. در این پژوهش، به بررسی مدرسه و نقش آن در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، به ویژه در محیط دانش آموزی، پرداخته شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که مدرسه می تواند نقشی کلیدی و مهم در پیشگیری از آسیب های اجتماعی داشته باشد و می توان با استفاده از قابلیت های مدرسه، به عنوان یک محیط امن و پایدار، راهی برای جلوگیری از آسیب های اجتماعی پیدا کرد. این پژوهش به صورت بنیادی-تحلیلی-توصیفی و بر اساس منابع کتابخانه ای انجام شده است. از جمله موضوعاتی که در این پژوهش بررسی شده است، می توان به نقش مدرسه در شکل گیری شخصیت اجتماعی دانش آموزان، تاثیر مدرسه در بازخوردهای اجتماعی دانش آموزان، و نحوه استفاده از قابلیت های مدرسه در پیشگیری از آسیب های اجتماعی اشاره کرد. بنابراین، این پژوهش می تواند به عنوان یک منبع مهم برای فهم بهتر نقش مدرسه در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، به ویژه در محیط دانش آموزی، مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

شخصیت، بازخورد، مدرسه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1666126>

