

عنوان مقاله:

آشنایی با روش تدریس ادبیات دوره متوسطه ایران و تطبیق آن با فنلاند

محل انتشار:

دومین همایش ملی ادبیات تطبیقی پارسی، عربی و انگلیسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سعید طالبی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

فرزاد محمدجانی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زهرا هنربخش - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان داراب

خلاصه مقاله:

هدف نوشتار حاضر آشنایی با روش تدریس ادبیات دوره متوسطه ایران و تطبیق آن با فنلاند به روش تحقیق کیفی بود با توجه به اینکه این نوشتار ماهیت بینرشته ای دارد تلاش شد تا در روش گردآوری داده ها، به بررسی کتابها و مقالات پرداخته شود نتایج بررسی نشان داد که انتخاب روش تدریس ادبیات دوره متوسطه فنلاند خارج از اختیارات وزارت آموزش و در ایران از اختیارات آموزش و پرورش است اما علیرغم این تفاوت نامتمرکز بودن انتخاب روش تدریس ادبیات دوره متوسطه هر دو کشور، از مشترکات نظام آموزشی آن است

کلمات کلیدی:

تطبیق، روش تدریس، ادبیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1666635>

