

عنوان مقاله:

مقایسه شیوه های مقابله با استرس و تاب آوری در بین معلمان شهرستان چابهار

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا اسدی پور - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، آموزش و پرورش، ناحیه ۲ زاهدان.

فاطمه جامی - کارشناسی، آموزش دینی و عربی، آموزش و پرورش، شهرستان نیمروز

سمیه جمهوری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

ابابکر بلوچ - کاردانی، زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

فائزه سلمانی نژاد - کارشناسی، تربیت بدنی، آموزش و پرورش، شهرستان نیمروز

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش مقایسه شیوه های مقابله با استرس و تاب آوری در بین معلمان شهر چابهار بود. روش تحقیق از نوع علی - مقایسه ای بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه معلمان شهر چابهار که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تدریس می کردند. نمونه مورد مطالعه از ۲۴۰ معلم (۱۲۰ نفر زن و ۱۲۰ نفر مرد) تشکیل شد. ابزار ابزارهای به کار گرفته شده در این پژوهش شامل پرسش نامه شیوه مقابله با استرس در موقعیت های استرس زا اندلر و پارکر و پرسش نامه پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون می باشد. نتایج پژوهش نشان داد در متغیر شیوه های مقابله با استرس معلمان زن از شیوه هیجان مدار و اجتناب مدار نسبت به معلمان زن بیش تر استفاده می کنند در حالی که معلمان مرد از روش مقابله مساله مدار بیش تر استفاده می کنند. همچنین در متغیر تاب آوری نیز نتایج نشان داد که بین معلمان زن و مرد تفاوت وجود دارد و معلمان مرد از تاب آوری بالاتری برخوردارند.

کلمات کلیدی:

شیوه های مقابله با استرس، تاب آوری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667058>

