

## عنوان مقاله:

روش های تدریس با نشاط و کارآمد به کمک بازی های آموزشی با تاکید بر بازی های گفتاری

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

منیره اسماعیلی - فوق لیسانس برنامه ریزی آموزشی

آمنه بیگم داودی - لیسانس مدیریت فرهنگی

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در فرآیند یادگیری نیاز به تنوع و خلاقیت هایی دارند تا به کمک آن ها علاوه بر آن که انگیزه بیشتری برای درس خواندن پیدا کنند بلکه مفاهیم درسی را نیز بیشتر و بهتر درک کنند و در به ذهن سپاری آن ها موفق باشند. در این میان وظیفه معلمان و مربیان آموزشی است تا با استفاده از روش های خلاق و با نشاط آموزشی دانش آموزان را برای درس خواندن ترغیب کرده و سبب پیشرفت تحصیلی آن ها بشوند. یکی از مهم ترین و محبوب ترین روش های تدریس نزد معلمان و دانش آموزان، روش تدریس به کمک بازی های آموزشی است که انواع زیادی دارند و وابسته به نوع درس و سطح یادگیری دانش آموز از آن ها استفاده میشود که در این مقاله به بحث و گفت گو در این زمینه میپردازیم و به بررسی موردی بازی های آموزشی زبانی و گفتاری در یادگیری دانش آموزان تاکید میکنیم.

## کلمات کلیدی:

آموزش، بازی، تربیت، گفتاری، نشاط، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667093>

