

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه ی درمانی توانبخشی شناختی - حرکتی بروی حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه شهر اصفهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سمیه السادات فتاح - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی خمین ایران.

خلاصه مقاله:

کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه علاوه بر ضعف های شناختی در انجام مهارتهای حرکتی نیز ضعیف هستند. هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی برنامه ی درمانی توانبخشی شناختی - حرکتی بروی حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه شهر اصفهان می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و به لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق، شامل کلیه کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه شهر اصفهان می باشد. نمونه آماری شامل ۳۰ نفر از این کودکان می باشد که به روش در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم بندی شدند. دادههای مورد نیاز با استفاده از آزمون وکسلر جمع آوری و به وسیله نرمافزار SPSS و تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد در هر دو فرضیه مقدار F از سطح معناداری ۰.۰۵ کمتر می باشد پس فرضیه ها پذیرفته می شود و برنامه ی درمانی توانبخشی شناختی - حرکتی بروی حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه شهر اصفهان موثر می باشد. پس از نتایج این تحقیق می توان در مراکز مشاوره، روانشناسی و توانبخشی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

توانبخشی شناختی - حرکتی، حافظه فعال، سرعت پردازش، بیش فعالی - نقص توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667708>

