عنوان مقاله: پیشگیری رشدمدار دانش آموزان متوسطه مرحله دوم از طریق آموزش قوانین کیفری

محل انتشار: سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان: توفیق پروانه - دانشجوی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی دانشگاه قم

ابوالفتح خالقی – دانشیار گروه حقوق جزا و جرم شناسی ، دانشگاه قم

خلاصه مقاله:

در پژوهش پیش رو به روش توصیفی –تحلیلی به بررسی پیشگیری رشدمدار دانش آموزان متوسطه مرحله دوم از طریق آموزش قوانین کیفری پرداختیم . دوران نوجوانی اساسی ترین دوران برای شکل گیری شخصیت در افراد و یافتن راه صلاح یا کجراهی است . از این رو تمرکز دولت های مختلف بر پیشگیری اجتماعی رشدمدار بوده است . ارتکاب جرم، یک اتفاق و واقعه ای نیست که ناگهانی رخ دهد، بلکه یک جریان است . در بررسی بزهکاری ، بر چهار منبع کنترل بزهکاری نوجوانان شامل : وابستگی آنها به پدر و مادر، مدرسه ، گروه همسالان و اشتیاق به انجام کارهای عادی و روزمره همگانی ، خصوصا تحصیلات و یافتن شغل ، تاکید می شود. در طبقه بندی دیگر عوامل کنترل بزهکاری می تواند شامل : –قبل از تولد؛بعد از تولد طفل از جمله : (ایجاد محیطی آرام و سالم در خانواده و تامین آموزش و پرورش مناسب . روابط بین والدین و فرزند، گسست خانواده و فقدان نظم و تعادل در خانواده، سست شدن باورهای دینی و اخلاقی در بزهکاری نوجوانان). محیط خانواده اولین محیطی است که فرد در آن رشد می کند و هنجارها را می آموزد. علی رغم اینکه بسیاری از عوامل در وقوع بزهکاری نوجوانان دخیل اند اما در گام نخست این خانوادههها هستند که نقش تعیین کنندهای در سرنوشت فرزندان دارند. چنانکه با تربیت درست می توانند کودک را به راه صحیح هدایت کنند و یا شرایط و محیط را برای تحقق بزهکاری اطفال مهیا سازند. مدرسه نیز اولین محیط اجتماعی است که فود در آن رشد می کند و هنجارها را می آموزند کودک را به راه صحیح هدایت کنند و یا شرایط و محیط را برای تحقق بزهکاری اطفال مهیا سازند. مدرسه نیز اولین محیط محیطی است که فود در آن رشد می کند و هنجارها را می آموزند کودک را به راه صحیح هدایت کنند و یا شرایط و محیط را برای تحقق بزهکاری اطفال مهیا سازند. مدرسه نیز اولین محیط اجتماعی است که کودک و نوجوان نادوان دان در سر محیا میازد. این نظم و تربیت مسلما از قوانین و مقررات حکم در خانواده رسی تر و اطبعت از آن لازم است . در این مرحله است که کودک و نوجوان ناسازگار، نامتعادل یا کسانی که استدان پروی یا نظر یا محیط را ندارد، با عدم موفقیت مواند این کره یا نور بود سر خان هرما مرحله معان موازد می ناسازگار، نامتعادل یا کسانی که استداد پیروی از نظم یا همامنگی با محیل و مقویت به نور مراز از مدرسه ، معاشرتهای مالر سرما ه مردل می موران حدر می می می مرده و اطرافیان و شکسته شدن

> کلمات کلیدی: پیشگیری ، رشدمدار, دانش آموزان متوسطه مرحله دوم ، آموزش

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1667786

