

## عنوان مقاله:

اختلال ریاضی در عملیات جمع و تفریق در دانش آموزان کلاس دوم ابتدایی و حل آن

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علیرضا قنبرزاده شاهخالی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع) رشت، ایران

عرفان عارفی فر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع) رشت، ایران

مجید شکارچی دیوشلی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع) رشت، ایران

محمد رضا سبحانی اصل - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع) رشت، ایران

محدثه سبحانی اصل - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر رشت، ایران

علیرضا حسین پورمقدم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع) رشت، ایران

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی و حل مشکل اختلال ریاضی تعدادی از دانش آموزان کلاس دوم ابتدایی در شهرستان شفت می پردازد، بعد از بررسی ها و استفاده از روش های مختلف مصاحبه و مشاهده عملکرد چند دانش آموز این موضوع آشکار شد که این دانش آموزان در بخش جمع و تفریق دچار اختلال نسبتا شدیدی هستند و نیاز به انجام روش هایی برای حل این مشکل وجود دارد، پس از صحبت و درمیان گذاشتن موضوع با افراد با مسلط به اینگونه مسائل شروع به طراحی راه حل هایی ابتدا برای از بین بردن استرس دانش آموزان و در ادامه برای حل مشکل اصلی دانش آموزان پرداختیم. با انجام روش ها و آموزش هایی مثل آموزش دادن روش انتقالی کار با جدول ارزش مکانی و موارد دیگر نتایج مطلوبی در این دانش آموزان دیده شد به گونه ای که جمع و تفریق دو رقمی را تا حد مطلوبی حل می کردند.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، جمع و تفریق، اختلالات، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667792>

