

عنوان مقاله:

شناخت و تحلیلی بر تاثیر شوخ طبعی و تیپ های شخصیت معلمان در بهبود عملکرد آن ها

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فهیمه معروفی - کارشناس رشته آموزش ابتدایی، گرایش معلمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایرانشهر، سیستان و بلوچستان، ایران،

خلاصه مقاله:

معلمان با پشتکار و فعال هیچ گاه به ناکامی مواجه نمی شوند، زیرا با پشتکار بودن معلمان نمونه عشق ورزیدن آنها را به مسلک شان نشان میدهد. زیرا معلمان با پشتکار میخواهند بیشتر از دیگران آگاهی داشته باشند و آنها مکلف میشوند تا بصورت دوامدار و پیگیر بیاموزند و مطالب را به دیگران بفهمانند. در مورد واژه معلم تعاریف زیادی در فرهنگ های تخصصی و عمومی شده است. در فرهنگ آکسفورد، معلم به شخصی گفته شده است که «تدریس می کند به ویژه تدریس در نهاد های تحصیلی». «در فرهنگ فارسی عمید، معلم را معادل با واژه های مانند: تعلیم دهنده، آموزاننده و آموزگار آورده است. در لغت نامه دهخدا نیز معلم به معنی آموزاننده، مدرس و آموزگار معنی شده است. شعاری «نژاد»، در فرهنگ علوم رفتاری دو تعریف از واژه معلم ارائه نموده است: کسی که به منظور آموزش معیین به یک عده دانش آموزان در یک موسسه تربیتی استخدام شده است، کسی که دوره تربیت معلم را تمام کرده است. اساسی ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق هدفهای آموزشی، معلم است. اوست که می تواند حتی نقص کتابهای درسی و کمبود امکانات آموزشی را جبران کند یا برعکس، بهترین موقعیت و موضوع تدریس را با عدم توانایی در ایجاد ارتباط عاطفی مطلوب به محیطی غیرفعال و غیرجذاب تبدیل کند. در فرایند تدریس، تنها تجارب و دیدگاههای علمی معلم نیست که موثر واقع می شود، بلکه کل شخصیت اوست که در ایجاد شرایط یادگیری و تغییر و تحول شاگرد تاثیر می گذارد. دیدگاه معلم و فلسفه ای که به آن اعتقاد دارد، در چگونگی کار او تاثیر شدیدی می گذارد، بطوری که او را از حالت شخصی که فقط در تدریس مهارت دارد خارج می کند و به صور انسان اندیشمندی در می آورد که مسوولیت بزرگ تربیت انسانها بر عهده اوست. بر شمردن ویژگی های معلم کار چندان آسانی نیست؛ زیرا جوامع مختلف با فلسفه ها و نگرشهای مختلف، انتظارات متفاوتی از معلم دارند، ولی می توان به ویژگی های کم و بیش مشترکی که لازم است معلمان در همه جا داشته باشند اشاره کرد. این مطالعه با هدف بررسی متون مربوط به رابطه بین تیپ های شخصیت و شوخ طبعی و بهبود عملکرد معلمان انجام شد. روش: بررسی به شکل مروری بر متون موجود صورت گرفت. یافته ها و نتیجه گیری: عملکرد با تیپ های شخصیت و شوخ طبعی رابطه دارد. تیپ شخصیت برون گرا و شوخ طبعی با عملکرد همبستگی مثبت و تیپ شخصیت روان رنجور با شوخ طبعی و عملکرد همبستگی معکوس دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، معلم، همبستگی معکوس، شخصیت برون گرا، شوخ طبعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667840>

