

عنوان مقاله:

مطالعه ای بر کاربرد فناوری و تکنولوژی در توانمندسازی اساتید و معلمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صمد ایزدی - دانشیار، رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه مازندران، بابل، ایران

سیده فاطمه میرموسوی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه مازندران، بابل، ایران

رضا میرعرب رضی - دانشیار، رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه مازندران، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی بهره‌گیری از فناوری ارتباطات و اطلاعات با هدف ایجاد تسهیل در فرایند آموزش و رفع محدودیت ها و نقاط ضعف آموزش سنتی در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی آن است. به عبارتی منظور از E-Learning یا یادگیری الکترونیکی بهره‌گیری از ابزارهای الکترونیکی مانند کامپیوتر، اینترنت، دیسک های چندرسانه ای، نشریات الکترونیکی، خبرنامه های مجازی و نظیر این هاست که با هدف کاستن از رفت و آمدها، صرفه جویی در وقت و هزینه و در ضمن یادگیری بهتر و آسانتر صورت می پذیرد. امروزه یادگیری الکترونیک جایگاه ویژه ای در آموزش بشر دارد. اگرچه معلمان کاربران اصلی فناوری در آموزش هستند، اما زیرساخت های مورد نیاز و ماهیت دروس نیز جایگاه ویژه‌ای در بهره‌مندی اساتید از این امکان آموزشی دارند. با توجه به رشد سریع تکنولوژی و فناوری های جدید در جهان سازمان های امروزی برای توسعه و بقا نیاز به همسو شدن با سرعت تغییر و تحولات جامعه دارند. از آنجا که نیروی انسانی آموزش دیده یکی از مهمترین نهادهای اقتصاد در هر کشوری است و به ویژه در کشورهای در حال توسعه که با کمبود سرمایه های مادی مواجه هستند اهمیت خاصی دارد و نیز آموزش و پرورش به عنوان مولفه ای تاثیرگذار در اداره آینده کشور، فرصت هایی بی بدیل برای کشورهای در حال توسعه پدید آورده است. بنابراین فناوری اطلاعات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد. پژوهش های گذشته نشان می دهد که استفاده از تکنولوژی آموزشی به افزایش کارایی و اثربخشی و توانمند شدن جامعه مذکور منجر می گردد و توسعه و بقا سازمان آموزش و پرورش را تضمین می کند. پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و روش انجام آن توصیفی - تحلیلی است که به منظور گردآوری اطلاعات مرتبط منابع مختلف گردآوری و مطالعه گردیده و با روش فیش برداری مورد تحلیل قرار گرفته است. هدف ما بررسی نقش و کاربرد تکنولوژی آموزشی به خصوص فناوری اطلاعات و ارتباطات در توانمند سازی جامعه آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی، مدارس هوشمند، انگیزه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667850>

