

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استرس شغلی و عملکرد آموزشی در آموزگاران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

شکوه تبرا - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، خوزستان- دزفول، خیابان منتظری نبش خیابان سید صبورپلاک- ۳۷

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین استرس شغلی و کیفیت تدریس در آموزگاران دوره اول و دوم ابتدایی می باشد. جامعه پژوهش حاضر کلیه آموزگاران (مرد و زن) مدارس ابتدایی دوره اول و دوم شهرستان دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می باشند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۲۳۴ نفر (۱۰۴ مرد و ۱۳۰ نفر زن) انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت است از: پرسشنامه استرس شغلی ادراک شده پارکر و دکوتیس (۱۹۸۳) تحقیق همبستگی می باشد روش تحقیق همبستگی می باشد. برای تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار اسپس اس اس نسخه ۲۲ استفاده شده است. برای فرضیه ها سطح معناداری $\alpha = 0.05$ در نظر گرفته شده است نتایج نشان داد که بین استرس شغلی و کیفیت تدریس آموزگاران ارتباط معنادار و مثبت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

استرس شغلی، عملکرد آموزشی، آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667852>

