

عنوان مقاله:

تاثیر مدرسه خلاق در پرورش تفکر آفریننده دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سپیده پیرنجم الدین - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اصفهان

علیرضا سلامی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان نجف آباد،

محمد مهدی عمادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان نجف آباد،

خلاصه مقاله:

مدرسه می تواند تفکر خلاق را پرورش دهد و افرادی کاوشگر، آفریننده، نوآور و مولد را تربیت کند. مدرسه به عنوان نظام آموزشی می تواند قدرت اندیشه و مهارت های ذهنی دانش آموزان خود را آن چنان تقویت کند که به راحتی بتواند برای دست یافتن به راه حل های مناسب به خلق ایده های نو بپردازد و از خود خلاقیت نشان دهند. تاثیر محیط آموزشی بر تفکر خلاق دارای ابعاد مختلف است از جمله: شرایط فیزیکی، روابط عاطفی بین افراد امکانات علمی و آموزشی، انگیزه ی کار در کارکنان، طراحی و فضای کلاس را در بر می گیرد. اولیای مدرسه اعم از مشاور، مدیر، راهنما، ناظم، معلم و دیگران مسئولیت های مهمی جهت پیشبرد خلاقیت ایجاد می کنند. در یک محیط آموزشی، مدیریت باید به کلیه ی مربیان و حتی دانش آموزان همکاری همه جانبه داشته باشد. بدین ترتیب مدرسه کانونی جهت یادگیری و پرورش افکار خلاق خواهد بود. هدف این پژوهش تاثیر مدرسه خلاق در پرورش تفکر آفریننده دانش آموزان است با توجه به که معلمان نسبت به خلاقیت، فرآیند و شیوه های پرورش آن شناخت کافی ندارند و اگر بخواهیم نظام آموزشی کشور در جهت رشد تفکر آفریننده هدایت شود اولین قدم در این کار برنامه ریزی برای آگاه کردن معلمان از فرآیند خلاقیت است.

کلمات کلیدی:

تفکر آفریننده، تفکر خلاق، دانش آموزان، خلاقیت، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667893>

