

عنوان مقاله:

ارتباط مفهوم هژمونی آنتونیو گرامشی برای تحقیقات آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

بیبا مهرسا

خلاصه مقاله:

مقاله ما به ارتباط مفهوم سازی آنتونیو گرامشی با تحقیقات آموزشی می پردازد. پایگاه داده ما شامل سه رساله با استفاده از مفهوم هژمونی گرامشی است. با کمک این مطالعات، هدف ما ارائه محرک ها و ابزارهای مفهومی برای تحقیقات آموزش انتقادی ایران است. در این راستا، مقاله مروری نظری بر حوزه پژوهش آموزشی و آموزشی است. بررسی شیوه های هژمونی نتولیرالی در زمینه تربیت و آموزش به یافتن امکانات کاربردی مفهوم سازی گرامشی در تحقیقات آموزش انتقادی ایران نیز کمک می کند. فرض بر این است که با ابزار نظری مقاله ما، یعنی مفهوم هژمونی، می توان به خصوص ارتباط اجتماعی و اجتماعی مربوط به سازمان مدرسه و تصویر حرفه ای معلم را بررسی کرد.

کلمات کلیدی:

هژمونی، تحقیقات، مدیران، گرامشی، انتقادی، اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669051>

