

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر معلمان مجهز به دانش پداگوژی محتوا بر کیفیت آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

حامد نصیری - کارشناس علوم تربیتی، گرایش آموزش پیش دبستانی و دبستان - دانشگاه فرهنگیان زنجان، آموزش و پرورش استان زنجان، زنجان

خلاصه مقاله:

دانش پداگوژی محتوا یکی از رویکردهای آموزشی است که هدف آن بهبود کیفیت آموزش و یادگیری است. در این رویکرد، محتوا به عنوان محوری برای طراحی آموزش قرار می گیرد و تمرکز بر روی محتوا با هدف افزایش یادگیری دانش آموزان می باشد. مقطع ابتدایی از آن جهت که زیربنای آموزش و یادگیری را در دانش آموزان شکل می دهد، مهم ترین و حساس ترین مقطع آموزشی می باشد. در این مقطع نقش معلم که همیشه رکن اصلی یادگیری است، مهمتر و تاثیرگذارتر بوده و همین مسئله توجه به ارتقاء سطح دانش معلمان ابتدایی را به عنوان یک ضرورت، متوجه برنامه ریزان درسی و آموزشی می سازد. در واقع معلم جزء مهمترین عواملی است که برای بهبود، توسعه و افزایش اثربخشی آموزشی پیگیری می شود. در روش پداگوژی محتوا، معلم یک راهنمای موثر و حرفه ای است که به دانش آموزان کمک می کند تا یادگیری خود را بهبود بخشند. به عبارت دیگر، یادگیری دانش آموزان تحت تاثیر دانش و عملکرد معلمان در کلاس درس می باشد. بنابراین، معلمان نیاز به دانش حرفه ای قوی دارند تا بتوانند با چالش های موجود در کلاس مقابله نمایند. معلمان دوره ابتدایی از دانش پداگوژی محتوا به عنوان ابزاری استفاده می کنند تا موضوع را برای دانش آموزان قابل فهم تر، مرتبط تر و جذاب تر سازند. در واقع معلمان مجهز به دانش پداگوژی محتوا، می توانند با راهکارهای علمی و شیوه های آموزشی مناسب، باعث اثربخشی بیشتر در فرآیند یاددهی و یادگیری دانش آموزان شوند. بررسی ها حاکی از آن است که دانش پداگوژی محتوا دارای یک تاثیر مثبت بر کیفیت آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد و معلمان مجهز به دانش پداگوژی محتوا می توانند به دانش آموزان خود کمک کنند تا در فرآیند یادگیری بهتر قدم بردارند، به طوری که توانایی های آن ها در زمینه فهم و درک مطالب آموزشی بیشتر شود.

کلمات کلیدی:

دانش پداگوژی محتوا، معلمان ابتدایی، یادگیری، کیفیت آموزشی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669053>

