

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه الگوهای تدریس برتر در بهبود عملکرد و یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ابراهیم اسلامی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

عبدالرحیم اسلامی آبقه ئی - لیسانس علوم تربیتی-آموزگار پایه اول ابتدایی

عماد گلپایی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

## خلاصه مقاله:

برای دستیابی به آموزش بهتر و مفیدتر نیاز به آگاهی و استفاده از مواردی می باشد که مهمترین آن ها شیوه تدریس معلم در کلاس درس می باشد. با نگاهی به گذشته متوجه می شویم که در هر عصر و دوره ای با توجه به تعداد شاگردان، موضوع درس و شخص مدرس شیوه ها متفاوت بود و با گذشت زمان و نحوه تحقیقات مختلف بر تنوع و تعداد این شیوه ها افزوده شده است. و بایستی ادعات داشت که هدف از پیدایش و استفاده از این شیوه ها یادگیری و فهم هر چه بیشتر مطالب و موضوعات درسی و در نهایت رشد همه جانبه دانش آموز می باشد، بدیهی است که هر آموزگاری در کلاس درس از روش یا روشهایی استفاده می نماید که این روشها با توجه به عواملی از قبیل ماهیت و محتوای درس، سن و سال دانش آموز، علاقمندی وی به مطلب آموزشی و ... می تواند در رشد همه جانبه فراگیران مفید و یا بی بهره واقع شوند پس در تعیین و استفاده از این روشها هم بایستی دقت و اهتمام لازم را بعمل آورده، و اینکه کدامیک از روشها مفید می باشد را تشخیص دهد.

## کلمات کلیدی:

تدریس برتر-انگیزه درونی - پیشرفت - یادگیری - دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669077>

