

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شرایط کرونایی در بکارگیری روش های نوآورانه و خلاقانه برای تدریس محتوای آموزشی در شبکه اجتماعی دانش آموزان (مورد بررسی استان لرستان)

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فاطمه کیاوش - کارشناس ارشد علوم تربیتی و آموزگار آموزش و پرورش استان لرستان

عباس پیامنی - کارشناس ارشد هوش مصنوعی و هنر آموز آموزش و پرورش استان لرستان

میلاذ شرفی - کارشناس الهیات و دبیر و آموزش و پرورش استان لرستان

وحید شرفی چکان - کارشناس ارشد ادبیات و دبیر آموزش و پرورش استان لرستان

## خلاصه مقاله:

خلاقیت در آموزش شامل فرایندهای آموزش از طریق خلاقیت و نوآوری است. منظور از فرایندهای آموزش خلاقیت هرگونه آموزشی است که سعی در ایجاد تفکر و عملکرد خلاقانه دانش آموزان دارد. در حالی که آموزش نوآورانه به اجرای شیوه های خلاقیت در آموزش اشاره دارد تا یادگیری را برای دانش آموزان جالب تر و موثرتر کند. خلاقیت در آموزش و خلاقیت در یادگیری، نقش های جدید و مهمی را برای یادگیرنده و معلم پیش بینی می کند که عمدتاً به عنوان مربی، مدرس و تسهیل گر در فرایند یادگیری عمل می نماید. بر همین اساس، پژوهش حاضر، به بررسی تاثیر شرایط کرونایی در بکارگیری روش های نوآورانه و خلاقانه برای تدریس محتوای آموزشی در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) در سال ۱۴۰۰ پرداخته است. در این راستا نتایج حاصل از مدلسازی ساختاری نشان دهنده رابطه ای مثبت و معنادار میان شرایط کرونایی و روش های نوآورانه و خلاق آموزش است. همچنین روش های نوآورانه و خلاق آموزش دارای تاثیر مثبت و معنادار میان خودکارآمدی معلمان و نحوه تدریس محتوای آموزشی در برنامه شاد وجود دارد. همچنین خودکارآمدی معلمان نیز بر نحوه تدریس محتوای آموزشی در برنامه شاد تاثیر مثبت و معنادار دارد. از سوی دیگر، سن معلمان بر استفاده آنها از روش های نوآورانه و خلاق آموزش و نحوه تدریس با ابزار نوین آموزشی در برنامه شاد تاثیر عکس می گذارد؛ همچنین کارایی فناوری اطلاعات، خودکارآمدی معلمان و روش های نوآورانه و خلاق آموزش، بر نحوه تدریس محتوای آموزشی در برنامه شاد تاثیر گذار است.

## کلمات کلیدی:

کرونا، خلاقیت، معلم، مجازی، شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669107>

