

## عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی شغلی براساس باورهای غیرمنطقی، تحریف های شناختی و تاب آوری در دوران قرنطینه کرونا در معلمان زن دوره ابتدایی شهر زنجان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه گردون پناه - آموزگار

الهه قاسمی - آموزگار

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه اشتیاق تحصیلی با استقامت ذهنی و دشواری تنظیم هیجان در دانش آموزان ابتدایی بود. این پژوهش یک پژوهش بنیادی و از نوع همبستگی است که جامعه آماری آن دانش آموزان می باشد که در بازه زمانی زمستان ۱۴۰۰ بودند. (۵۲۵ دانش آموز) که حجم نمونه ی آماری با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه گیری صورت تصادفی خوشه ای افراد نمونه انتخاب گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومنفلد و پاریس (۲۰۰۴)، پرسشنامه استقامت ذهنی کلاف، ارلی و سیول (۲۰۰۲)، و پرسشنامه دشواری تنظیم هیجان گراتز و روئمر (۲۰۰۴) بود و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون و معادلات ساختاری در نرم افزار SPSS ۲۳ استفاده شد. بین اشتیاق تحصیلی و استقامت ذهنی در دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0/05$ ). همچنین بین اشتیاق تحصیلی و دشواری تنظیم هیجان در دانش آموزان رابطه منفی و معناداری وجود دارد ( $p < 0/05$ ). بنابراین نتایج حاکی از آن است که استقامت ذهنی و دشواری تنظیم هیجان می تواند اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی را پیش بینی نماید.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، استقامت ذهنی، دشواری تنظیم هیجان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669142>

